

Guide de l'animateur Gardiens avertis

Supplément - Lignes directrices de secourisme et RCR 2005

Mises à jour générales :

La référence pour obtenir de l'aide (termes utilisés auparavant : Appelez les SMU ou appelez le 911) est maintenant « Appelez les SMU/911 » (par exemple, à la page 51, 52 et à la question 20 de l'examen du cours Gardiens avertis). Cette formulation est plus représentative de la majorité des collectivités à travers le Canada.

Le terme « personne » ou « enfant » doit être utilisé plutôt que « victime ».

- P. 12 Avant-dernier et dernier points – le ratio minimum est maintenant de un mannequin pour quatre participants.
- P. 13 Sous le titre « Pour chaque participant », le 4^e point devrait être :
Gants jetables en vinyle ou en nitrile (sans latex si possible) (une paire par participant)
- P. 52 Sous le sous-titre « Point essentiel » du titre « C. Respiration artificielle », supprimez « et qu'il démontre des signes de circulation ».
- P. 52 Dans la case ombrée – Changez « Vérifiez les signes de circulation (respiration, toux, mouvement, couleur de la peau) » à « Vérifiez pour des hémorragies mortelles ».
- P. 53 Dans la première case ombrée – supprimez « et élever ».
- P. 53 Supprimez « Activité : Technique—Démonstration d'élévation ».

Examen

Les réponses à la question 22 de l'examen du cours Gardiens avertis doivent être comme suit :

- a) toutes les 3 à 5 secondes.
- b) toutes les 5 à 6 secondes.
- c) toutes les 10 secondes.

La question 23 de l'examen du cours Gardiens avertis doit être comme suit :

La bonne façon de vérifier la respiration d'un enfant ou d'un bébé inconscient est de :

- a) parler à l'enfant ou au bébé.
- b) regarder, écouter et sentir.
- c) mettre la main sur son thorax.

Une version révisée de la page 3 de l'examen du cours Gardiens avertis (avec une mise à jour des questions 22 et 23) se trouve au verso de cette feuille. Une version électronique complète de l'examen du cours Gardiens avertis est disponible auprès de votre fournisseur autorisé local de la Croix-Rouge ou de la Croix-Rouge canadienne au 1 877 356-3226.

16. Il arrive plus souvent que les enfants se brûlent avec des liquides qu'avec une flamme. Pour prévenir les brûlures causées par des liquides chauds (s'ébouillanter), tu dois :
- éloigner les enfants quand tu fais la cuisine ou que tu prépares des boissons chaudes.
 - ne pas manger ou boire quelque chose de chaud pendant que tu tiens un bébé.
 - a et b.
17. Si tu crois qu'un inconnu essaie d'entrer dans la maison par la cour arrière, tu dois d'abord :
- sortir par la porte de devant pour aller chez un voisin.
 - téléphoner à la police.
 - crier à l'inconnu de s'en aller.
18. Quelqu'un que tu ne connais pas téléphone pendant que tu gardes les enfants et demande à parler à ton employeur (les parents). Tu dois :
- dire que ton employeur n'est pas là et prendre le message.
 - donner à cette personne le numéro où elle peut joindre ton employeur.
 - dire que ton employeur est occupé et prendre le message.
19. En cas d'incendie, tu dois :
- appeler les pompiers de la maison d'un voisin, appeler les parents, et, ensuite, faire sortir tout le monde de la maison.
 - appeler les parents, appeler les pompiers de la maison d'un voisin, et, ensuite, faire sortir tout le monde de la maison.
 - faire sortir tout le monde de la maison, appeler les pompiers de la maison d'un voisin, et, ensuite, appeler les parents.
20. Tu dois appeler les SMU/9-1-1 si l'enfant que tu gardes :
- ne respire pas.
 - est inconscient.
 - a et b.
21. Quand tu donnes les premiers soins à un enfant et que tu vérifies les points A, B et C, le point B, c'est :
- vérifier la température de la peau.
 - vérifier la respiration.
 - mettre un bandage le plus rapidement possible.
22. Tu fais la respiration artificielle à un bébé de six mois. Tu dois lui donner une bouffée d'air :
- toutes les 3 à 5 secondes.
 - toutes les 5 à 6 secondes.
 - toutes les 10 secondes.
23. La bonne façon de vérifier la respiration d'un enfant ou d'un bébé inconscient est de :
- parler à l'enfant ou au bébé.
 - regarder, écouter et sentir.
 - mettre la main sur son thorax.